

| Titolo laboratorio | classi | periodo | obiettivi |
|--|---|---|--|
| "LABORATORI LINGUISTICI PER ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI" | Alunni stranieri che non comprendono o poco e faticano a comunicare | Intero anno scolastico | Favorire negli alunni il processo scolastico e l'integrazione all'attività scolastica. |
| "IDENTITA',DIVERSITA' E CONVIVENZA" sportello interculturale | 3 A-B-C S.Mauro | 5 incontri di 2 ore | Promuovere modalità di confronto tra culture e modi differenti di vivere.valorizzare le persone in riferimento alla cultura di appartenenza. |
| "SUONI SOMMERSI DELL'OCEANO" biblioteca civica Lissone | 3 A-B-C Moro e San Mauro | | Ascoltare echi sommersi e invenzione di mondi sottomarini ascoltare attivamente echi letterali del mondo emerso. |
| "CON ALI DI PAROLE " biblioteca civica Lissone | 5 A-B-C Moro e San Mauro | 1incontro ottobre/novembre | Laboratorio creativo di poesia per bambini con la poetessa Giovanna Gelmi |
| " GIOCO YOGA" esperta Marinella Accardo | 2 A-B-C Moro | Gennaio/marzo 10 incontri per classe | Favorire lo sviluppo bio psichico sociale , l'autostima, creatività e immaginazione. Controllo dei sensi e del corpo attraverso lo yoga. |
| "MOVIMENTO E GIOCO" | 1 A-B e 3 A-B-C Moro | 15 incontri | Proporre ai bambini la cultura sportiva |
| " TOPO FORMAGGIO" mini volley consorzio pallavolo Pro Vittoria | 4 e 5 A-B-C Moro e S. Mauro | Ottobre/febbraio 8 incontri | Formare individui "atleti" responsabili delle interazioni sociali per lo sport di squadra. |
| AVVIAMENTO AL MINIBASKET | 1 2 3 4 5 A-B-C Moro e San Mauro | 1 incontro | Coinvolgere i bambini a far parte di un gruppo utilizzando un gioco di squadra rispettando le regole. |
| " CORSO DI MINITENNIS" ASD Flay Minds Tennis | 5 A-B-C Moro | 10 ore per classe | Sviluppo capacità coordinative,percettive e mobilità articolare. |
| " EDUCAZIONE MOTORIA" esperto Claudio Lissoni | 4 A-B-C Moro | Gennaio/maggio 22 incontri | Potenziamento schemi motori di base,formazione del rapporto del bambino con gli attrezzi. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| "IO CRESCO CON LA MUSICA" Accademia Marziali Seveso | 1 A-B e 3,4,5 A-B-C Moro 1 B-C-D e 2,3,4,5 A-B-C S. Mauro | Ottobre/giugno 10 o 12 incontri | Lettura notazione melodica e ritmica Sviluppare l'attività vocale e introduzione al flauto dolce. |
| "OPERA DOMANI" Associazione lirica e concertistica italiana | 1 A S.Mauro | Dicembre/aprile | Educare all'ascolto L'opera fruita e compresa dai bambini. |
| "IL MISTERO DEL GIGANTE PITTURA" cooperativa C.I.M.A.S | 5 A-B-C S.Mauro | Ottobre/dicembre 8 incontri per classe | Acquisire una maggiore consapevolezza dei mezzi espressivi Stimolare la creatività attraverso l'osservazione di opere pittoriche. |
| " PROGETTO ARTE" esperta Marinella Accardo | 2 A-B-C Moro | Ottobre/gennaio 5 incontri di 2 ore x classe | Gestire le emozioni, esplorare il mondo interno ed esprimerlo attraverso il movimento e il colore. |
| " ARTE E INTEGRAZIONE" in collaborazione con l'Associazione Stefania | 5 A-C Moro | Ottobre/Giugno | Promuovere esperienze significative e favorire forme di cooperazione e di solidarietà |
| "CRESCERE CON L'ARTE" progetto di didattica museale sede museo d'arte contemporanea di Lissone | 4 A-B-C Moro e S.Mauro | Febbraio/maggio 6 ore per classe | Avvicinare i bambini all'arte contemporanea. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| "PREVENZIONE ALLO SVANTAGGIO" esperte dott.Padoan e Arnaboldi | 2 C-B e 3 C S.Mauro 2 B e 5B Moro | Osservazione in classe e sportello insegnanti genitori | Individuare situazioni di disagio e svantaggio all'interno del gruppo classe. |
| " A SCUOLA CON LA PROTEZIONE CIVILE" | 5 A-B-C Moro e S.Mauro | Novembre/dicembre 1 incontro per classe | Presentazione della Protezione civile il ruolo dei volontari e il concetto di rischio |
| " ECOBRIANZA,EDUCARE ALL'ECOLOGIA ATTIVA" consorzio provinciale per lo smaltimento dei rifiuti ,Gelsia | 3 e 4 A-B-C Moro 4 B S.Mauro | 1 incontro per classe | Sensibilizzare alla raccolta differenziata dei rifiuti |
| "GIOCO SOCIALE" esperta Tesori Vittorina | 2 A-B-C S.Mauro | Ottobre/maggio 1 incontro al mese di 2 ore | Sviluppare ,migliorare e apprendere strategie comunicative per affrontare il lavoro cooperativo. |
| " APPRENDIMENTO DELLA GEOMETRIA PIANA ATTRAVERSO IL MEZZO INFORMATICO" esperta Migliore Giulia | 5 B-C Moro | Ottobre/gennaio | Approfondire la conoscenza del programma Power Point Stimolare i processi cognitivi della geometria piana. |
| "GIOVANI E NUOVI MEDIA" | 5 A Moro e 2 C S. Mauro | Ottobre/aprile | Utilizzare responsabilmente internet. Conoscere il codice Pegi e usare responsabilmente i video giochi. |
| "STORIA E CULTURA LOCALE" esperto Parma Maurizio | 4 A-B-C Moro e San Mauro 5 A-C Moro e San Mauro | Gennaio/maggio 6 ore +1 uscita | Conoscere ambienti storici di Lissone e tradizioni locali; sviluppare il senso di appartenenza alla comunità. |

